



*¿Del monólogo al diálogo de saberes? Una reflexión epistemológica y pedagógica sobre la incorporación de los saberes tradicionales indígenas en la educación intercultural básica en México. (37 cuartillas) (Ficha Bibliográfica del Artículo)*

*Autores:* Rosa, Carlo

*Revista:* Education Policy Analysis Archives

*Volumen:* 29(1)

*Año de publicación:* 2021

*Página inicial:* 1

*Página final:* 25

*Formato:* Impreso

*Texto completo:* Servidor Otros